

Министерство здравоохранения Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения: очно-заочная

РАССМОТРЕНО:
на заседании цикловой комиссии
Протокол № 8 от
«28» 05 2025 г.

Председатель ЦК Макеев

УТВЕРЖДЕНО:
зам.директора по учебной работе
А.В. Вязьмитина
«10» 06 2025 г.

ОДОБРЕНО:
на заседании методического совета
Протокол № 6 от
Методист А.В. Чесноков
«10» 06 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 г. № 527, зарегистрирован в Минюсте РФ 29.07.2022 № 69452, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 13.07.2021 г. № 449 (зарегистрирован в Минюсте РФ 18.08.2021 № 64689), Приказа Министерства просвещения РФ №464 от 03.07.2024 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 09.08.2024г., регистрационный № 79088), в соответствии с ПОП утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 от 19 августа 2022 г. № 5 зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023 г.).

Организация-разработчик: © государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж»

Разработчик:

Газарян Анжела Славиковна, преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

Рецензенты:

Гукасян Эмма Еремовна, зав. аптечным пунктом №7/1 ООО «Социальная Аптека».

Дульская Ольга Алексеевна, преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК. 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

- общие компетенции:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- профессиональные компетенции:

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

- умения и знания:

Код ПК, ОК,	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2. .	<ul style="list-style-type: none">– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;– использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;– использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;– переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	<ul style="list-style-type: none">– латинский алфавит, правила чтения и ударения;– элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов– 500 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	32
В форме практической подготовки	54
<i>Вариативные часы</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация в форме: экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Практическая подготовка			Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
			1	2	3	
Раздел 1. Фонетика			4			
Тема 1.1. Фонетические, орфоэпические и акцентологические нормы латинского языка.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Краткая история латинского языка. Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры.</p> <p>Латинский алфавит. Классификация звуков.</p> <p>Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний.</p> <p>Долгота и краткость слога. Правила постановки ударения в латинском языке.</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие №1. Фонетические, орфоэпические и акцентологические нормы латинского языка. Изучение классификации звуков латинского языка. Отработка произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Чтение вслух слов, латинских изречений. Отработка постановки ударения. Транскрибирование.</p>	2	2			OK 02, OK 04, OK 05, OK 09 ПК 2.2.
Раздел 2. Анатомическая терминология			16			
Тема 2.1. Грамматические категории существительных 1 и 2 склонения.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, склонение. Пять склонений имен существительных, признаки каждого склонения.</p> <p>Способ записи существительных в словаре - словарная форма. Грамматические категории существительных 1 и 2 склонения. Несогласованное определение. Предлоги.</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие №2. Грамматические категории существительных 1 и 2 склонения. Склонение существительных. Образование анатомических и клинических терминов с существительными 1 и 2 склонений. Отработка навыков согласования существительных.</p>	2	2			OK 02, OK 04, OK 05, OK 09 ПК 2.2.
Тема 2.2. Грамматические категории существительных 3,4 и 5 склонения.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>3^е склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3^{го} склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде.</p> <p>Систематизация признаков рода существительных 3^{го} склонения.</p> <p>4^{ое} и 5^{ое} склонение существительных.</p> <p>В том числе практических занятий:</p>	2	2			OK 02, OK 04, OK 05, OK 09 ПК 2.2.

	<p>Практическое занятие № 3. Грамматические категории существительных 3 склонения. Склонение существительных. Образование анатомических и клинических терминов с существительными 3 склонения. Отработка навыков перевода фармацевтических, анатомических и клинических терминов в истории болезни, рецептурной строке.</p> <p>Практическое занятие № 4. Модель и строение терминов с существительными 4 и 5 склонения. Отработка навыков перевода медицинских терминов. Выполнение упражнений.</p>	2	2		
Тема 2.3. Имя прилагательное	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение. Порядок слов в фармацевтических терминах.</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 5. Прилагательные 1 и 2 группы. Отработка навыков согласования прилагательных 1 и 2 группы с существительными в роде, числе и падеже. Знакомство со словарной формой прилагательных 1 группы.</p> <p>Практическое занятие № 6. Модель и строение анатомических терминов с прилагательными. Отработка навыков перевода медицинских терминов. Отработка навыков перевода анатомических и клинических терминов в истории болезни.</p>	2	2	OK 02, OK 04, OK 05, OK 09 ПК 2.2.	
Раздел 3. Фармацевтическая терминология		20		OK 02, OK 04, OK 05, OK 09 ПК 2.2.	
Тема 3.1. Грамматические категории глагола	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Глагол. Неопределенная форма. Спряжение глаголов. Повелительное и сослагательное наклонение. Глагол fio, fieri.</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие №7. Грамматические категории глагола. Отработка навыков определения спряжения глаголов. Отработка навыков перевода анатомических и клинических терминов в истории болезни.</p> <p>Практическое занятие №8. Употребление глаголов в рецептуре. Отработка навыков определения спряжения глаголов. Отработка навыков образования форм повелительного и сослагательного наклонения. Перевод анатомических и клинических терминов в истории болезни. Перевод рецептов.</p>	2	2		
Тема 3.2. Правила выписывания рецептов	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Общие сведения о структуре рецепта. Правила выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством. Модель грамматической зависимости в строке рецепта. Глагольные формулировки в составе рецепта, наиболее употребительные рецептурные формулировки с предлогами. Способы выписывания лекарственных средств.</p> <p>Оформление рецептурной строки на латинском языке. Дополнительные надписи в рецептах.</p>	2	2	OK 02, OK 04 OK 05, OK 09 ПК 2.2.	

	Прописная и строчная буквы в фармацевтическом наименовании и в рецепте.			
	В том числе практических занятий:			
	Практическое занятие № 9. Оформление рецептурной строки. Оформление латинской части рецепта.	2	2	
	Практическое занятие № 10. Рецептурные сокращения. Использование важнейших рецептурных сокращений (допустимые и недопустимые сокращения). Перевод рецептов. Перевод фармацевтических терминов.	2	2	
	Практическое занятие № 11. Употребление предлогов Accusativus и Ablativus в рецептурных формулировках. Отработка навыков перевода рецептов. Предлоги в рецептах. Винительный падеж при прописывании таблеток, суппозиториев. Выполнение упражнений.	2	2	
Тема 3.3. Химическая номенклатура Имя числительное. Наречия. Местоимения	Содержание учебного материала: Названия важнейших химических элементов. Названия кислот. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей. Количественные числительные до 10; 100, 1000. Словообразование при помощи числительных. Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий, местоимений. В том числе практических занятий: Практическое занятие № 12. Названия кислот, солей и химических соединений в рецептуре. Выписывание лекарственных средств, содержащих химические соединения. Выписывание солей. Практическое занятие № 13. Имя числительное. Наречия. Местоимения. Перевод числительных. Перевод рецептов с местоимениями и наречиями. Выписывание рецептов.	2	2	OK 02, OK 04, OK 05, OK 09 ПК 2.2.
Раздел 4. Клиническая терминология		8		
Тема 4.1. Терминологическое словообразование.	Содержание учебного материала: Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Структура терминов. Важнейшие латинские и греческие приставки. Однословные клинические термины – сложные слова. Начальные и конечные терминоэлементы. Греческие терминоэлементы, обозначающие названия наук, методов исследования, терапевтические и хирургические методы лечения. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Греческие терминоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей. Суффиксы -ома, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Названия процессов и состояний, относящихся к клеткам крови, тканям и физиологическим веществам. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов, позволяющие определить принадлежность данного лекарственного	2	2	OK 02, OK 04, OK 05, OK 09 ПК 2.2.

средства к определенной фармакотерапевтической группе. Номенклатура лекарственных средств.				
В том числе практических занятий:				
Практическое занятие № 14. Клинические термины. Анализ клинических терминов по терминоэлементам, конструирование терминов в заданном значении, толкование клинических терминов.	2	2		OK 02, OK 04, OK 05, OK 09 ПК 2.2.
Практическое занятие № 15. Греко-латинские терминоэлементы в названиях лекарственных веществ, болезней и патологических состояний. Изучение и перевод многословных терминоэлементов и терминов. Выделение частотных отрезков в медицинских терминах.	2	2		
Практическое занятие № 16. Словообразование. Способы образования названий лекарственных средств. Извлечение полезной информации из названий лекарственных средств с опорой на значения частотных отрезков.	2	2		
Промежуточная аттестация - экзамен	6	6		
Всего:	54	54		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен:

Кабинет «Основ латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Городкова Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник — Москва: КНОРУС, 2023 — 264 с.- (Среднее профессиональное образование) — ISBN 978-5-406-06300-2
2. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии. Учебник. Для студентов медицинских колледжей и училищ. — Ростов н/Д: Феникс, 2023 — 381 с. Гриф МО РФ.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Васильева Л.Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Л.Н. Васильева, Р.М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: [ЭБ](#).
2. +[С Лань](#) (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей
3. Зимина М.В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для спо / М. В. Зимина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187666> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Емельянова Л.М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для спо / Л. М. Емельянова, А В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156367> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.1. От А до М / О.А. Петрученко. — Москва: Юрайт, 2023. — 410с.
2. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 1. От А до М/ О.А. Петрученко. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 410 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04863-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — [preview_latinsko-](#)

[russkijj_slovarj_v_2_ch_chastj_1_ot_a_do_m_534390.pdf](#) (дата обращения: 11.05.2025).

3. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 2. От N до Z / О. А. Петрученко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 412 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04862-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — [70057510.pdf](#) (дата обращения: 11.05.2025).
4. Русско-латинский медицинский словарь [Электронный ресурс]. URL: [Русско-латинский медицинский словарь онлайн](#)
5. Латинско-русский анатомический словарь. Русско-латинский анатомический словарь. (анатомический латино-русско-латинский словарь) [Электронный ресурс]. URL: [slovari-k-uprajn.pdf - Яндекс Документы](#)
6. История латинского языка, история латыни. Словообразование. Словарь [Электронный ресурс]. URL: [http://latinsk.ru/](#)
 7. Ю.В.Щукин, Е.В.Бекишева, Л.Е.Князькина ГРЕКО-ЛАТИНСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ (ПРОПАДЕВТИКА) Учебное пособие для студентов [Электронный ресурс]. URL: [TERMINOLOGIA MORBORUM INTERNORUM \(PROPAEDEUTICA\)](#).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – латинский алфавит, правила чтения и ударения; – элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов – 500 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет лексическим минимумом; - объясняет основные правила словообразования; - анализирует частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов; - объясняет правила построения рецепта; - решает типовые ситуационные задачи; - обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы 	<p>Контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, устный и письменный опрос, анализ и перевод анатомических, клинических и фармацевтических терминов, оформление рецептурных бланков, индивидуальная работа по карточкам, контроль выполнения упражнений, командные игры, работа со словарем, выполнение самостоятельных и контрольных работ.</p> <p>Экзамен.</p>
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу 	<ul style="list-style-type: none"> - читает и пишет на латинском языке медицинские термины; - читает, переводит и оформляет рецепты 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.