

Министерство здравоохранения Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Ростовской области  
«Таганрогский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

**Специальность: 34.02.01 Сестринское дело**

**Форма обучения: очно-заочная**

РАССМОТРЕНО:  
на заседании цикловой комиссии  
Протокол № 8 от  
«28» 05 2025 г.

Председатель ЦК М.И.

УТВЕРЖДЕНО:  
зам.директора по учебной работе  
А.В. Вязьмитина  
«29» 06 2025 г.

ОДОБРЕНО:  
на заседании методического совета  
Протокол № 6 от  
Методист А.В. Чесноков  
«10» 06 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 г. № 527, зарегистрирован в Минюсте РФ 29.07.2022 № 69452, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 13.07.2021 г. № 449 (зарегистрирован в Минюсте РФ 18.08.2021 № 64689), Приказа Министерства просвещения РФ №464 от 03.07.2024 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 09.08.2024г., регистрационный № 79088), в соответствии с ПОП утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 от 19 августа 2022 г. № 5 зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023 г.).

**Организация-разработчик:** © государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж»

**Разработчик:**

Газарян Анжела Славиковна, преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

**Рецензенты:**

Гукасян Эмма Еремовна, зав. аптечным пунктом №7/1 ООО «Социальная Аптека».

Дульская Ольга Алексеевна, преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК. 04, ОК 05, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

### - общие компетенции:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### - профессиональные компетенции:

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

### - умения и знания:

Код ПК, ОК,	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2.	<ul style="list-style-type: none"><li>– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li><li>– использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</li><li>– использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</li><li>– переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– латинский алфавит, правила чтения и ударения;</li><li>– элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов</li><li>– 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>54</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	32
<b>В форме практической подготовки</b>	<b>54</b>
<i>Вариативные часы</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	
<b>Промежуточная аттестация в форме: экзамена</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Фонетика</b>		<b>4</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Фонетические, орфоэпические и акцентологические нормы латинского языка.	<b>Содержание учебного материала:</b> Краткая история латинского языка. Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры. Латинский алфавит. Классификация звуков. Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Долгота и краткость слога. Правила постановки ударения в латинском языке. <b>В том числе практических занятий:</b> <b>Практическое занятие №1. Фонетические, орфоэпические и акцентологические нормы латинского языка.</b> Изучение классификации звуков латинского языка. Отработка произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Чтение вслух слов, латинских изречений. Отработка постановки ударения. Транскрибирование.	2	2		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2.
		2	2		
<b>Раздел 2. Анатомическая терминология</b>		<b>16</b>			ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2.
<b>Тема 2.1.</b> Грамматические категории существительных 1 и 2 склонения.	<b>Содержание учебного материала:</b> Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, склонение. Пять склонений имен существительных, признаки каждого склонения. Способ записи существительных в словаре - словарная форма. Грамматические категории существительных 1 и 2 склонения. Несогласованное определение. Предлоги. <b>В том числе практических занятий:</b> <b>Практическое занятие №2. Грамматические категории существительных 1 и 2 склонения.</b> Склонение существительных. Образование анатомических и клинических терминов с существительными 1 и 2 склонений. Отработка навыков согласования существительных.	2	2		
		2	2		
<b>Тема 2.2.</b> Грамматические категории существительных 3,4 и 5 склонения.	<b>Содержание учебного материала:</b> 3 <sup>-е</sup> склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 <sup>-го</sup> склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3 <sup>-го</sup> склонения. 4 <sup>-ое</sup> и 5 <sup>-ое</sup> склонение существительных. <b>В том числе практических занятий:</b>	2	2		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2.

	<b>Практическое занятие № 3. Грамматические категории существительных 3 склонения.</b> Склонение существительных. Образование анатомических и клинических терминов с существительными 3 склонения. Отработка навыков перевода фармацевтических, анатомических и клинических терминов в истории болезни, рецептурной строке.	2	2		
	<b>Практическое занятие № 4. Модель и строение терминов с существительными 4 и 5 склонения.</b> Отработка навыков перевода медицинских терминов. Выполнение упражнений.	2	2		
<b>Тема 2.3.</b> Имя прилагательное	<b>Содержание учебного материала:</b>				ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2.
	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение. Порядок слов в фармацевтических терминах.	2	2		
	<b>В том числе практических занятий:</b>				
	<b>Практическое занятие № 5. Прилагательные 1 и 2 группы.</b> Отработка навыков согласования прилагательных 1 и 2 группы с существительными в роде, числе и падеже. Знакомство со словарной формой прилагательных 1 группы.	2	2		
	<b>Практическое занятие № 6. Модель и строение анатомических терминов с прилагательными.</b> Отработка навыков перевода медицинских терминов. Отработка навыков перевода анатомических и клинических терминов в истории болезни.	2	2		
<b>Раздел 3. Фармацевтическая терминология</b>		<b>20</b>			ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2.
<b>Тема 3.1.</b> Грамматические категории глагола	<b>Содержание учебного материала:</b>				
	Глагол. Неопределенная форма. Спряжение глаголов. Повелительное и сослагательное наклонение. Глагол <i>fiō, fieri</i> .	2	2		
	<b>В том числе практических занятий:</b>				
	<b>Практическое занятие №7. Грамматические категории глагола.</b> Отработка навыков определения спряжения глаголов. Отработка навыков перевода анатомических и клинических терминов в истории болезни.	2	2		
	<b>Практическое занятие №8. Употребление глаголов в рецептуре.</b> Отработка навыков определения спряжения глаголов. Отработка навыков образования форм повелительного и сослагательного наклонения. Перевод анатомических и клинических терминов в истории болезни. Перевод рецептов.	2	2		ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 09 ПК 2.2.
<b>Тема 3.2.</b> Правила выписывания рецептов	<b>Содержание учебного материала:</b>				
	Общие сведения о структуре рецепта. Правила выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством. Модель грамматической зависимости в строке рецепта. Глагольные формулировки в составе рецепта, наиболее употребительные рецептурные формулировки с предлогами. Способы выписывания лекарственных средств. Оформление рецептурной строки на латинском языке. Дополнительные надписи в рецептах.	2	2		

	Прописная и строчная буквы в фармацевтическом наименовании и в рецепте.				
	<b>В том числе практических занятий:</b>				
	<b>Практическое занятие № 9. Оформление рецептурной строки.</b> Оформление латинской части рецепта.	2	2		
	<b>Практическое занятие № 10. Рецептурные сокращения.</b> Использование важнейших рецептурных сокращений (допустимые и недопустимые сокращения). Перевод рецептов. Перевод фармацевтических терминов.	2	2		
	<b>Практическое занятие № 11. Употребление предлогов Accusativus и Ablativus в рецептурных формулировках.</b> Отработка навыков перевода рецептов. Предлоги в рецептах. Винительный падеж при прописывании таблеток, суппозиториев. Выполнение упражнений.	2	2		
<b>Тема 3.3.</b> Химическая номенклатура Имя числительное. Наречия. Местоимения	<b>Содержание учебного материала:</b>				ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2.
	Названия важнейших химических элементов. Названия кислот. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей. Количественные числительные до 10; 100, 1000. Словообразование при помощи числительных. Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий, местоимений.	2	2		
	<b>В том числе практических занятий:</b>				
	<b>Практическое занятие № 12. Названия кислот, солей и химических соединений в рецептуре.</b> Выписывание лекарственных средств, содержащих химические соединения. Выписывание солей.	2	2		
	<b>Практическое занятие № 13. Имя числительное. Наречия. Местоимения.</b> Перевод числительных. Перевод рецептов с местоимениями и наречиями. Выписывание рецептов.	2	2		
<b>Раздел 4. Клиническая терминология</b>		<b>8</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Терминологическое словообразование.	<b>Содержание учебного материала:</b>				ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2.
	Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Структура терминов. Важнейшие латинские и греческие приставки. Однословные клинические термины – сложные слова. Начальные и конечные терминоэлементы. Греческие терминоэлементы, обозначающие названия наук, методов исследования, терапевтические и хирургические методы лечения. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Греческие терминоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Названия процессов и состояний, относящихся к клеткам крови, тканям и физиологическим веществам. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов, позволяющие определить принадлежность данного лекарственного	2	2		



средства к определенной фармакотерапевтической группе. Номенклатура лекарственных средств.				
<b>В том числе практических занятий:</b>				
<b>Практическое занятие № 14. Клинические термины.</b> Анализ клинических терминов по терминологическим элементам, конструирование терминов в заданном значении, толкование клинических терминов.	2	2		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2.
<b>Практическое занятие № 15. Греко-латинские терминологические элементы в названиях лекарственных веществ, болезней и патологических состояний.</b> Изучение и перевод многословных терминологических элементов и терминов. Выделение частотных отрезков в медицинских терминах.	2	2		
<b>Практическое занятие № 16. Словообразование.</b> Способы образования названий лекарственных средств. Извлечение полезной информации из названий лекарственных средств с опорой на значения частотных отрезков.	2	2		
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
<b>Всего:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен:**

Кабинет «Основ латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Городкова Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник – Москва: КНОРУС, 2023 – 264 с.- (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-406-06300-2
2. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии. Учебник. Для студентов медицинских колледжей и училищ. – Ростов н/Д: Феникс, 2023 – 381 с. Гриф МО РФ.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Васильева Л.Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Л.Н. Васильева, Р.М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: [ЭБ](#).
2. +[С Лань](#) (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей
3. Зими́на М.В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для спо / М. В. Зими́на. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187666> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Емельянова Л.М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для спо / Л. М. Емельяно-ва, А В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156367> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.1. От А до М / О.А. Петрученко. – Москва: Юрайт, 2023. – 410с.
2. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 1. От А до М/ О.А. Петрученко. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 410 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04863-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — [preview\\_latinsko-](#)

- [russkijj\\_slovarj\\_v\\_2\\_ch\\_chastj\\_1\\_ot\\_a\\_do\\_m\\_534390.pdf](#) (дата обращения: 11.05.2025).
3. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 2. От N до Z / О. А. Петрученко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 412 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04862-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — [70057510.pdf](#) (дата обращения: 11.05.2025).
  4. Русско-латинский медицинский словарь [Электронный ресурс]. URL: [Русско-латинский медицинский словарь онлайн](#)
  5. Латинско-русский анатомический словарь. Русско-латинский анатомический словарь. (анатомический латино-русско-латинский словарь) [Электронный ресурс]. URL: [slovari-k-uprajn.pdf - Яндекс Документы](#)
  6. История латинского языка, история латыни. Словообразование. Словарь [Электронный ресурс]. URL: <http://latinsk.ru/>
  7. Ю.В.Щукин, Е.В.Бекишева, Л.Е.Князькина ГРЕКО-ЛАТИНСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ (ПРОПЕДЕВТИКА) Учебное пособие для студентов [Электронный ресурс]. URL: [TERMINOLOGIA MORBORUM INTERNORUM \(PROPAEDEUTICA\)](#).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– латинский алфавит, правила чтения и ударения;</li> <li>– элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов</li> <li>– 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет лексическим минимумом;</li> <li>- объясняет основные правила словообразования;</li> <li>- анализирует частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов;</li> <li>- объясняет правила построения рецепта;</li> <li>- решает типовые ситуационные задачи;</li> <li>- обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы</li> </ul>	<p>Контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, устный и письменный опрос, анализ и перевод анатомических, клинических и фармацевтических терминов, оформление рецептурных бланков, индивидуальная работа по карточкам, контроль выполнения упражнений, командные игры, работа со словарем, выполнение самостоятельных и контрольных работ.</p> <p><b>Экзамен.</b></p>
<p><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li> <li>– использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</li> <li>– использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</li> <li>– переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читает и пишет на латинском языке медицинские термины;</li> <li>- читает, переводит и оформляет рецепты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</li> </ul>